Консультация для воспитателей

«Функциональное значение учителя – дефектолога в дошкольном образовательном учреждении»

|  |
| --- |
|  |
| **Дошкольный учитель-дефектолог**- это специалист широкого профиля, который работает со всеми видами нарушений в развитии ребенка. |
| В широком понимании дефектологом является специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей, имеющих отклонения в своем развитии. В узком смысле дефектолог – это коррекционный педагог. |
| Основные формы работы-дефектолога: подгрупповые и индивидуальные занятия. ***В практической деятельности учителя-дефектолога преобладают индивидуальные занятия, так как они позволяют максимально учесть индивидуальные особенности каждого ребенка.*** |
| Главная задача дефектолога - определить индивидуальный маршрут развития, воспитания и обучения ребёнка, оказать психологическую и консультативную поддержку родителям. А в дальнейшем подготовить ребёнка к обучению в школе. |
| Цель коррекционно-развивающих занятий – конкретная помощь конкретному ребенку. |
| **Функции дефектолога в детском саду** |
| * Проводит полное и подробное обследование каждого ребенка на предмет особенностей его речевого, познавательного и социального развития, в процессе которого он определяет способности ребенка к обучению и к игре, что помогает ему организовать работу с этим ребенком так, чтобы максимально компенсировать и подкорректировать выявленные недостатки развития. Изучает медицинскую карту, что помогает ему понять характер недостаточности развития ребенка и его причины. Если ребенок переведен из другого детского сада, обязательно нужно ознакомиться с педагогической характеристикой. При проведении обследования основная роль отводится дефектологу,  затем к обследованию подключаются, логопед,  психолог, инструктор ЛФК, руководитель музыки, воспитатель. * Дефектолог повышает познавательную активность детей и при этом развивает основные психические процессы, такие как мышление, воображение, внимание, любознательность, память, восприятие. * Деятельность дефектолога направлена на развитие коммуникативной деятельности детей и развития игровой способности, которая является главным видом деятельности для детей этого возраста. |

Агафонова Т. А.,

учитель – дефектолог МБДОУ ДС №46 «Вишенка»